## 令和6年度重点目標達成のための行動計画(アクションプラン)

## 高岡市立福岡中学校

重点目標	主体的、意欲的に学習に取り組む生徒の育成
	~教科書の効果的な活用を中心とした授業改善を通して~
具体的な 達成目標	1 教科書を有効に活用して、授業が「分かった」「できた」と感じている生徒… 85%以上 2 ICTを活用することで、意欲的に学習に取り組んでいる生徒 … 80%以上 3 「授業や学校行事等の後で自分の活動を振り返ることができた」と感じて いる生徒 … 80%以上

前 年

度

昨年度は、生徒が「分かった」「できた」と感じることができるように、学習課題の設定や授 業展開の仕方を工夫し授業改善を行った。生徒が「分かった」「できた」と感じた生徒は80%を 越えたが目標の 85%は下回った。 また、 授業の中でICTを使うことで意欲的に取り組むことが できたと答えた生徒は最終目標の80%を大きく下回った。

今年度は教科書を効果的に活用した授業研究に取り組み、生徒が「わかった」「できた」と感 じることができるよう取り組む。また、ICT を適切な場面・方法で有効に活用することや授業を 振り返る時間をしっかりと確保することで、より意欲をもって学習に取り組み、自らの学びを調 整できるようにしたい。

行

動

I

間

評

価

行

動

П

度

末

評

価

教科書を有効に活用した授業 改善

- ① 教科書を用いて、生徒がよりよく 学ぶための研修を行い、実践し ていく。
- ② 教科書に応じた課題設定、授業 展開、振り返りを設定し、授業改 善に取り組む。
- 学習専用端末等の効果的な 活用
- ① 課題設定、授業展開、振り返り において、ICTを効果的に活用 する場面を設定し、学習意欲を 高めるようにする。
- 学習専用端末を利用し、家庭 学習への意欲を高める。

3 振り返りの場面の充実

① 授業や生徒会活動、学校行事 等の後で、生徒が自分の取組を 振り返る場の設定を工夫し、生 徒が学びを調整し、さらに向上し ようとする意欲を高める。

中間評価

学校評価における生徒の評価結果を基に評価する

教科書を有効に活用して 授業が「分かった」「できた」と感じている生徒…

2 ICTを活用することで、意欲的に学習に取り組んでいる生徒 ·····

3 「授業や学校行事等の後で自分の活動を振り返ることができた」と感じて いる生徒・

※学校だより等を通して、評価結果を保護者に示す。

75%以上

80%以上

75%以上

1 教科書を有効に活用した授業 改善

行動 I に加えて

- ③ 学習評価の在り方を見直し、個 に応じた指導の充実を図り、指導 と評価の一体化に努める。
- ④ 互見授業や研究授業を通して効 果的な指導の在り方について見 直しを図る。

2 学習専用端末等の効果的な

行動 I に加えて

③ 互見授業や研究授業を通して 効果的な指導の在り方について 見直しを図る。

3 振り返りの場面の充実

<u>行動 I に</u>加えて

② 学び合いを通して、多様な考え に触れ、相互の関わりを深める 場の設定を工夫する。

年度末評価

・年度末評価における生徒の評価結果を基に評価する。

1 教科書を有効に活用して、授業が「分かった」「できた」と感じている生徒・・・

2 ICTを活用することで、意欲的に学習に取り組んでいる生徒

3 「授業や学校行事等の後で自分の活動を振り返ることができた」と感じて いる生徒・・・

80%以上

85%以上

80%以上

※学校ホームページ等を通して、評価結果を保護者に示す。

※学校評議員会で提示し、意見を求める

## 次年度に向けて

- ・年度末評価における生徒の評価結果を基に、成果と課題を明確にする
- ・生徒の実態や次年度の目指す生徒像を共通理解し、次年度の重点目標や数値目標を作成する。

·度